



Le trouble du spectre autistique (TSA) implique très souvent des troubles du comportement

Définition

On appelle trouble du comportement ou comportement défi ou comportement problème, un comportement qui est inadapté au contexte, qui peut conduire à des blessures ou des dommages matériels, qui limite les interactions sociales et qui peut interférer avec les apprentissages.

On distingue les troubles du comportement dits :

- Hétéro-agressifs, c'est à dire qu'ils sont dirigés

sur autrui ou sur des objets dans l'environnement

- Auto-agressifs caractérisés par l'auto-mutilation pouvant aller de simples morsures à des actes que la personne s'inflige elle-même.

Comment agir ?

Au préalable, il est important de réaliser :

- une évaluation somatique (voir la fiche somatique autisme)
- une évaluation sensorielle (voir la fiche sensorialité)
- une observation du ou des contextes de comportement

Les outils d'aide au quotidien

1) Les émotions

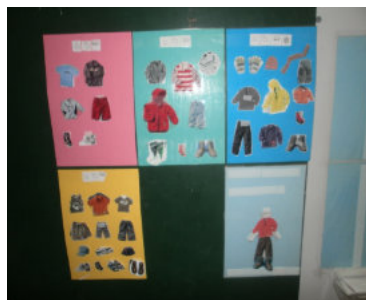
Voir aussi la fiche « habiletés sociales ». Il est possible d'utiliser des outils simples qui permettent d'apaiser la situation et d'aider la personne à mieux comprendre ce qu'elle ressent.



2) La météo

Comment s'habiller le matin ?

Lors des changements de saison, proposer un support en fonction de la température extérieure pour aider la personne à choisir les vêtements adaptés.



3) L'anticipation dans le temps

- Le temps court avec le timer
- Le temps long avec l'agenda et le calendrier
- Le temps de la semaine
- Le temps de la journée



4) Le changement

Il est important d'apprendre à la personne les notions de surprise et de changement en l'anticipant sur son emploi du temps et en l'accompagnant dans cet apprentissage.



5) L'organisation

Prévoir des routines visuelles pour son organisation personnelle, ou en utilisant des montres connectées ou le téléphone pour les plus âgés.



6) Les règles de vie

Afficher les règles de vie dans tous les lieux où se trouve la personne.
Utiliser un format de règles de vie portable à utiliser lors des déplacements.



6) Le temps libre ou de transition

Faire choisir à la personne une activité et déterminer le temps et le lieu de sa réalisation.



7) Les personnes et les lieux

Visualiser où se trouvent les personnes, les objets et les différents lieux de vie.

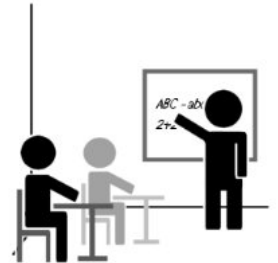
Qui est présent ou absent ?



Où trouver le matériel ?



Où je vais ?
Où vont les autres ?



Quelques ressources documentaires

Ouvrages :

- Les comportements défis : Analyser, comprendre et traiter - *Stewart Einfield & Eric Emerson*
- Autisme : les anomalies du comportement - *Patrick Elouard*

Applis :

- Les Graines de météo