

L'autisme sans déficience intellectuelle expliqué aux enfants et aux ados

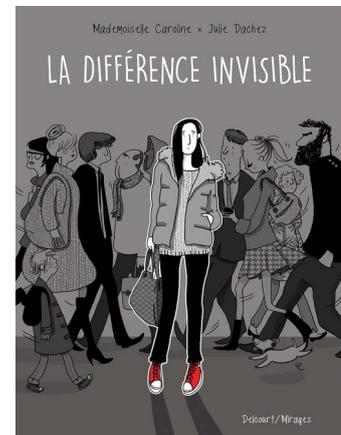


Catalogue en ligne

Tous ces documents sont disponibles au centre de
documentation du CRA Poitou-Charentes

La différence invisible

DACHEZ Julie, MADEMOISELLE Caroline ; Paris : Delcourt, 2016.
Marguerite se sent décalée et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Ses gestes sont immuables, proches de la manie. Son environnement doit être un cocon. Elle se sent agressée par le bruit et les bavardages incessants de ses collègues. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et découvrir qu'elle est autiste Asperger. Sa vie va s'en trouver profondément modifiée.



Toi qu'on dit autiste, le syndrome d'Asperger expliqué aux enfants

GRAND, Claire ; Harmattan, 2012.

Résumé : L'autisme et le syndrome d'Asperger ne sont pas rares, mais restent très peu connus en France. Les enfants qui en sont atteints sont mal compris. La plupart des gens ne les connaissent pas et ne savent pas s'adapter à eux. Réciproquement, eux-mêmes ne comprennent pas en quoi ils sont différents, ils ne savent pas comment pensent les autres et peinent à trouver leur place parmi leurs pairs. Ce livre a été écrit POUR L'ENFANT lui-même, accessible et facile à lire. Il a pour but d'expliquer à l'enfant Asperger ou à l'autiste de haut niveau en quoi il est différent et de l'aider à comprendre qui il est.

Claire GRAND

Toi qu'on dit « autiste »

Le syndrome d'Asperger expliqué aux enfants

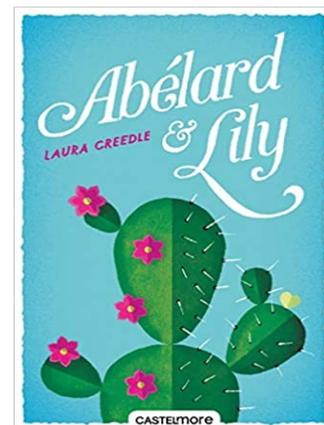


L'Harmattan

. Abélard & Lily

CREEDLE, Laura, TROIN, Isabelle ; Castlemore, 2018.

Résumé : « L'amour, c'est être irrémédiablement cassé aux yeux de tous et trouver quelqu'un qui pense que vous êtes très bien comme ça ». Lily est volubile, maladroite et spontanée. Abélard est brillant, très vite contrarié et toujours dans sa bulle. Elle est hyperactive. Il a le syndrome d'Asperger. Ils aiment tous les deux les anciennes lettres d'amour. Ils tombent amoureux l'un de l'autre. Vraiment, passionnément. Pourront-ils surmonter leurs différences ?



. Mieux comprendre mon Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

MINIARIKOVA Ela, DELLAPIAZZA Florine, COUTY Flore ; Tom Pousse, 2021.

Résumé : Le nouveau programme thérapeutique développé dans ce guide s'adresse aux enfants âgés de 8 à 12 ans ayant reçu un diagnostic de TSA sans déficience intellectuelle associée. L'objectif est d'expliquer le trouble aux participants et de les aider à développer une meilleure connaissance de leur fonctionnement.



. Excentriques, Phénomènes et Syndrome d'Asperger.

JACKSON, Luke ; AFD - Autisme France diffusion, 2007.

Résumé : Vous a-t-on déjà traité de type bizarre, de marginal, d'excentrique ? Avez-vous déjà ressenti que vous l'étiez ? Luke Jackson est atteint du syndrome d'Asperger et avait 13 ans quand il a écrit ce livre. Avec le temps, Luke a appris à rire de tous ces noms mais il y a d'autres aspects de sa vie qui sont plus compliqués. L'adolescence est un âge de transition et d'intenses émotions et, avec un enfant avec un syndrome d'Asperger, le résultat est souvent explosif. Luke a des sœurs et frères qui sont à différents âges de l'adolescence, mais il est très conscient de sa différence et du peu d'information disponible sur les adolescents comme lui.

