

# **Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement : liens entre scolarité et santé mentale**

Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme  
2025

Dr Clément VILLIERES - Pédopsychiatre  
PUPEA Poitiers - CRA Poitiers

# Sommaire

1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme

3- Le TSA au sein des TND

4- TSA et troubles affectifs

5- Lien avec la scolarité

6- Conclusion

# Sommaire

**1- Les Troubles du NeuroDéveloppement**

2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme

3- Le TSA au sein des TND

4- TSA et troubles affectifs

5- Lien avec la scolarité

6- Conclusion

# 1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

Handicap  
Intellectuel

Troubles de la  
communication

TDAH

*Apparaissent précocement, pendant la période de développement, souvent avant l'entrée à l'école primaire. Ils entraînent un retard ou un déficit de développement qui a des conséquences sur le fonctionnement personnel, social, scolaire et professionnel.*

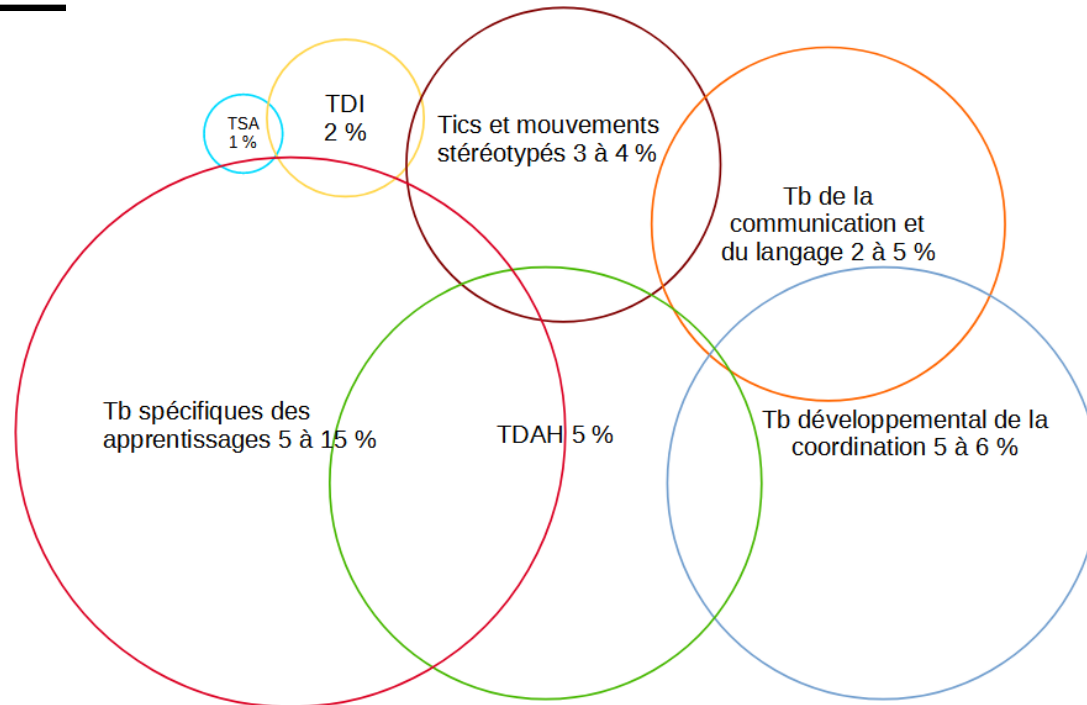
Troubles  
moteurs

Troubles  
spécifiques des  
apprentissages

TSA

# 1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

## Prévalence :



# Sommaire

1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

**2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme**

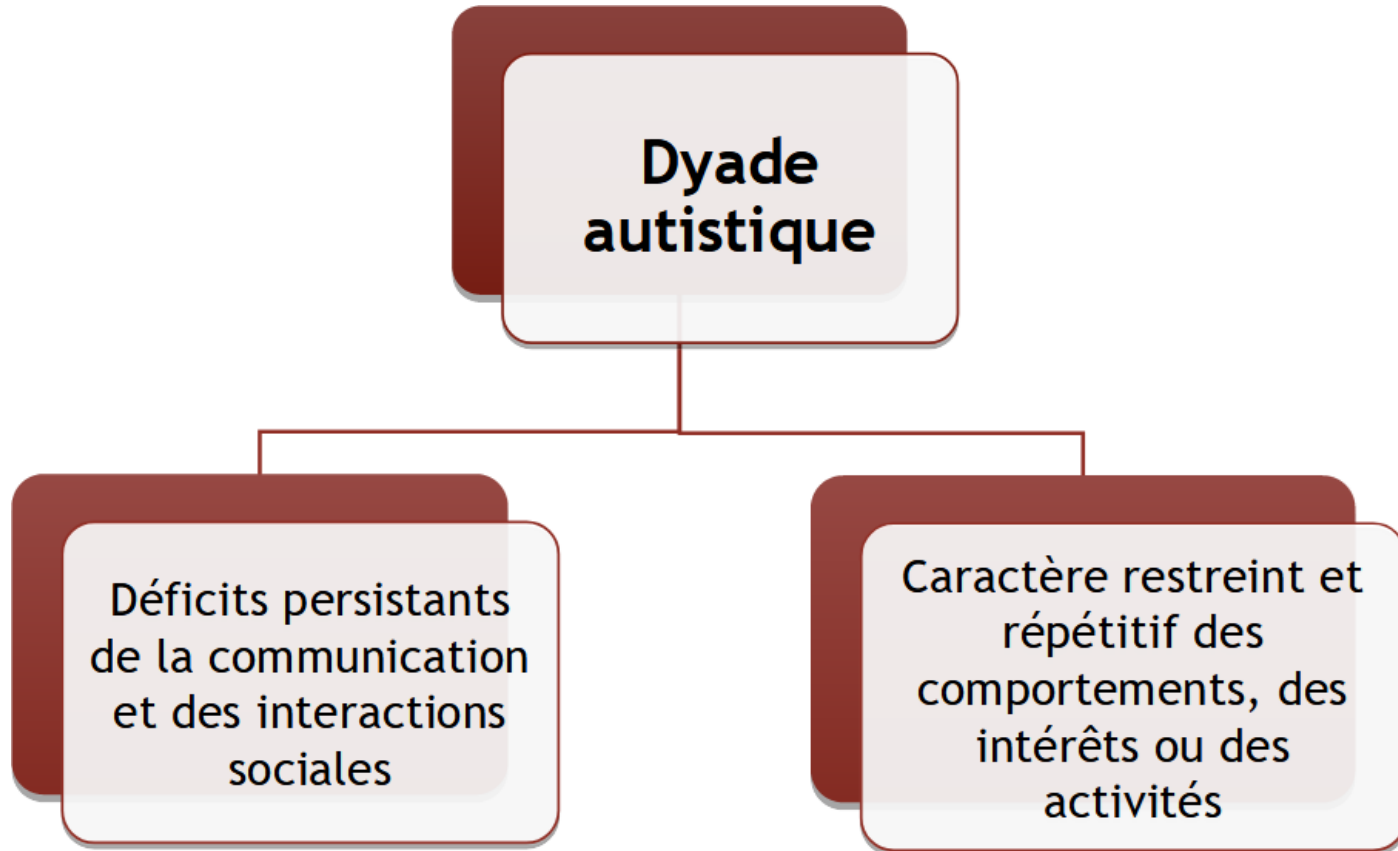
3- Le TSA au sein des TND

4- TSA et troubles affectifs

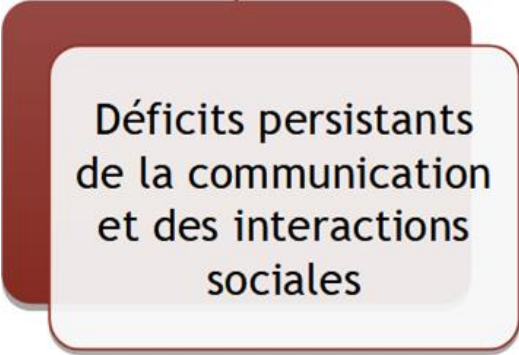
5- Lien avec la scolarité

6- Conclusion

## 2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme



## 2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme



Déficits persistants  
de la communication  
et des interactions  
sociales

- Déficit de réciprocité sociale ou émotionnelle
- Déficit des comportements non verbaux
- Déficit du développement, maintien, de la compréhension des relations



# 2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités



Caractère stéréotypé ou répétitif des mouvements, de l'utilisation des objets ou du langage



Intolérance au changement, adhésion inflexible à des routines



Intérêts extrêmement restreints et fixes



Sur- ou sous réactivité aux stimulations sensorielles

# Sommaire

1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme

**3- Le TSA au sein des TND**

4- TSA et troubles affectifs

5- Lien avec la scolarité

6- Conclusion

# 3- Le TSA au sein des TND

## DSM V :

- 70% ont un trouble associé
- 40% deux comorbidités ou plus

## 226 enfants TSA 7-9 ans scolarisés :

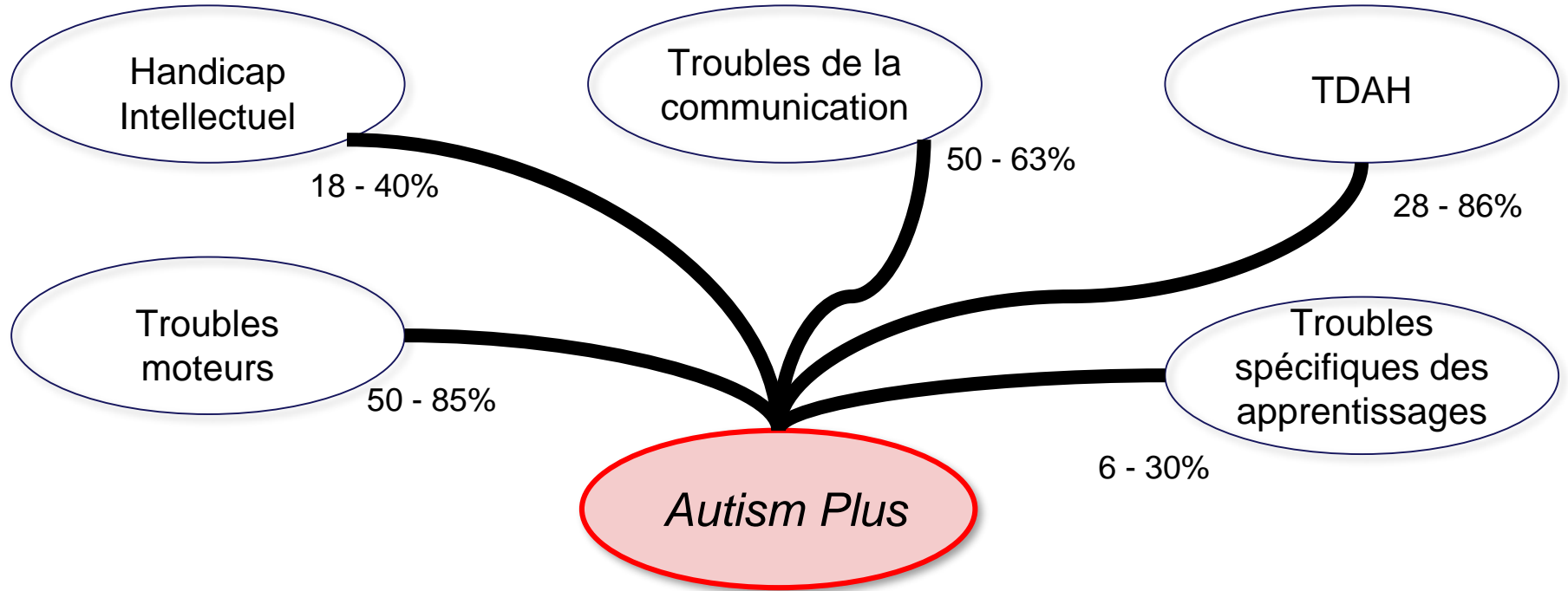
- 90,3% deux troubles comorbides (+ fréquents TDAH, TDL, T Apprentissage et T émotionnel)
- 2% TSA uniquement

## 658 enfants TSA 3-17 ans :

- 81,2% TDAH
- 66,1% deux comorbidités ou plus (dont anxiété et trouble oppositionnel)

*Autism Plus*

# 3- Le TSA au sein des TND



# Sommaire

1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme

3- Le TSA au sein des TND

**4- TSA et troubles affectifs**

5- Lien avec la scolarité

6- Conclusion

# 4- TSA et troubles affectifs

## Troubles anxieux :

- Phobies, TOC, anxiété sociale, syndrome stress post traumatique
- TSA 20% vs 7% non TSA
- 27 - 42 % dans une population adulte
- TDAH-TSA 45,7% vs TSA sans TDAH 25,2%

## Troubles dépressifs :

- TSA 11% vs 5% non TSA
- Prévalence estimée à 23-37% chez l'adulte
- Difficulté à évaluer ces épisodes dépressifs :
  - très peu d'outils
  - symptomatologie atypique

*Autism Plus*

# Sommaire

1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme

3- Le TSA au sein des TND

4- TSA et troubles affectifs

**5- Lien avec la scolarité**

6- Conclusion

# 5- Lien avec la scolarité



Maternelle

“Enseignement  
spécialisé”

Université

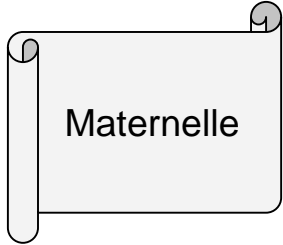
Primaire

Collège

Lycée



# 5- Lien avec la scolarité



*Autism  
Plus*



**PROGRAMMES ET HORAIRES À L'ÉCOLE MATERNELLE**

École maternelle    École    Programmes (scolaires)

L'école maternelle est une école de l'épanouissement et du langage. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, s'épanouir et affirmer leur personnalité. Ces premières années de scolarisation établissent les fondements éducatifs et pédagogiques sur lesquels s'appuient et se développent les apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur scolarité.

Troubles de la communication

Troubles moteurs

Troubles spécifiques des apprentissages

TDAH

Handicap Intellectuel

# 5- Lien avec la scolarité



Maternelle

“Enseignement  
spécialisé”

Université

Primaire

Collège

Lycée

# 5- Lien avec la scolarité

Temps en  
classe mais pas  
que !



# 5- Lien avec la scolarité



Maternelle

“Enseignement  
spécialisé”

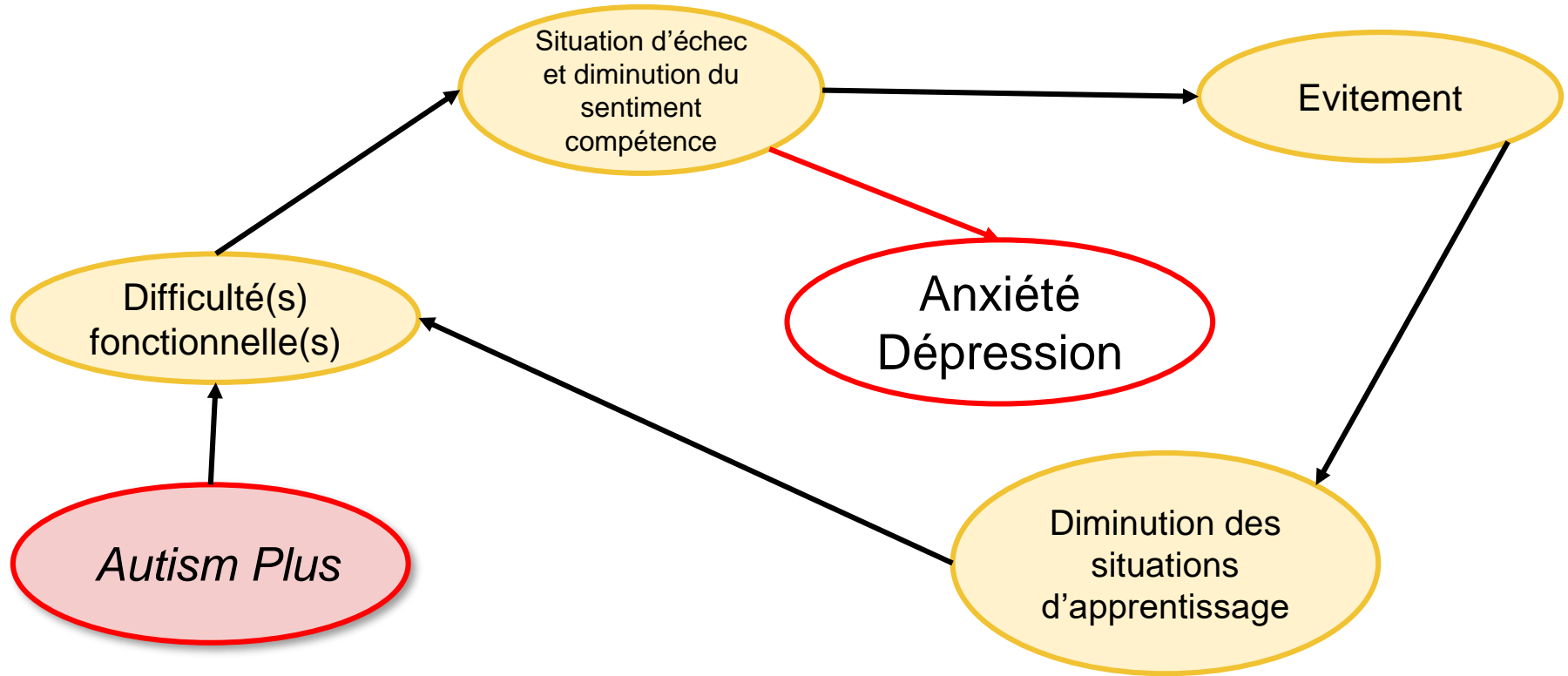
Université

Primaire

Collège

Lycée

# 5- Lien avec la scolarité



# 5- Lien avec la scolarité

Déficits persistants  
de la communication  
et des interactions  
sociales

- Déficit de réciprocité sociale ou émotionnelle
- Déficit des comportements non verbaux
- Déficit du développement, maintien, de la compréhension des relations

# 5- Lien avec la scolarité

Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités



Caractère stéréotypé ou répétitif des mouvements, de l'utilisation des objets ou du langage



Intolérance au changement, adhésion inflexible à des routines

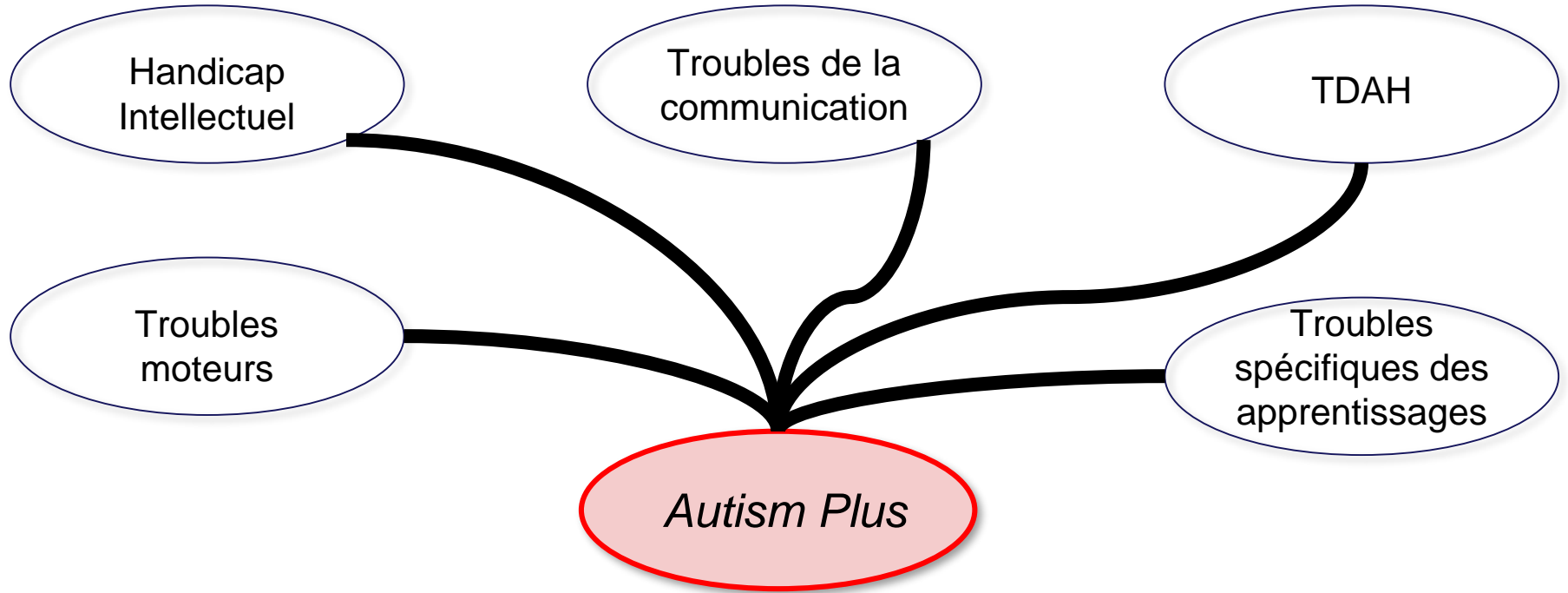


Intérêts extrêmement restreints et fixes



Sur- ou sous réactivité aux stimulations sensorielles

# 5- Lien avec la scolarité





# Sommaire

1- Les Troubles du NeuroDéveloppement

2- Le Trouble du Spectre de l'Autisme

3- Le TSA au sein des TND

4- TSA et troubles affectifs

5- Lien avec la scolarité

**6- Conclusion**

# 6- Conclusion

- Atteinte fonctionnelle du TSA et des troubles coexistants
- Mise en situation d'échec régulière sur le plan social et scolaire
- Facteur de risque de troubles affectifs
- Nécessité d'une meilleure compréhension afin de limiter l'impact des difficultés fonctionnelles sur les éléments affectifs

Merci pour votre attention

