



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

# Les dispositifs de scolarisation des élèves avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

**Julie BURBAUD et Stéphane AUTERIOUX**  
**Référents Départementaux TSA/TND**  
**Service Départemental Ecole Inclusive 86**

# Référents départementaux TSA/TND

stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND) 2018-2022

**BURBAUD Julie**

**Mail: [referentTSA-TND86-1@ac-poitiers.fr](mailto:referentTSA-TND86-1@ac-poitiers.fr)**

**Tel: 06 85 74 51 76**

**AUTERIOUX Stéphane**

**Mail: [referentTSA-TND86-2@ac-poitiers.fr](mailto:referentTSA-TND86-2@ac-poitiers.fr)**

**Tel: 06.44.10.04.05**

**SDEI 86**

**service**

**départemental**

**école**

**inclusive**

# Nos missions

**Évaluation des besoins**

**Accompagnement pédagogique des équipes**

**Actions de sensibilisation et formation :**

**Enseignants et équipes pédagogiques premier et second degré, Enseignants spécialisés, AESH, Elèves....**

**Développement de partenariats**

# Conditions / modalités d'accompagnement

**Diagnostic de TSA/TND posé**

**Sollicitation par n'importe quel partenaire**

**Différentes modalités d'accompagnement**

**Mais pas d'intervention systématique sur l'établissement, sa nécessité est déterminée par l'analyse partagée de la situation.**

# **UEMA** unité d'enseignement maternelle autisme

3eme plan autisme 2013-2017

**Dispositif médico social implanté  
dans une école maternelle.**

**2 sur le 86**

**Notification MDPH UEMA**

**Accompagnement intensif et  
précoce par des professionnels  
pluri catégoriels et spécialisés.  
Environnement et éducation  
structurés**

**7 élèves de 3 à 6 ans. Entrée en PS  
privilegiée pour un cycle complet.  
Sur un temps de scolarisation  
identique à cette tranche d'âge.**

**Vise l'inclusion scolaire en milieu  
ordinaire en développant leur  
capacités d'apprentissage et  
d'adaptation.**

# UEEA unité d'enseignement élémentaire autisme

stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND) 2018-2022

**Dispositif éducation nationale  
implanté dans une école primaire.  
1 sur le 86  
Notification MDPH UEEA**

**enseignant(e) spécialisé(e)  
coordonnateur/trice, AESH  
collectif(ve), équipe de soin  
(SESSAD TSA dans le 86).  
Environnement et éducation  
structurés**

**7 à 10 élèves  
Entrée à tout âge du primaire.  
Sur un temps de scolarisation  
identique à cette tranche d'âge.**

**Vise l'inclusion scolaire en milieu  
ordinaire en développant leur  
capacités d'apprentissage et  
d'adaptation.**

# ULIS TSA unité localisée pour l'inclusion scolaire

primaire et secondaire - circulaire 2015

Dispositif éducation nationale  
implanté dans un établissement  
scolaire (école, collège, lycée).  
3 spécifiques TSA sur le 86  
Notification MDPH ULIS

enseignant(e) spécialisé(e)  
coordonnateur/trice, AESH  
collectif(ve), équipe de soin  
(SESSAD ou CMP)

10 élèves  
Sur un temps de scolarisation  
identique à cette tranche d'âge.  
Environnement et éducation  
structurés

Inscription dans classe de  
référence, dispositif et non une  
classe, met en œuvre l'inclusion  
scolaire en milieu ordinaire

# DAR dispositif d'autorégulation

stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND) 2018-2022

**Dispositif éducation nationale  
implanté dans un établissement  
scolaire.**

**1 en école primaire sur le 86  
Notification MDPH DAR**

**enseignant(e) d'autorégulation  
(non spécialisé), équipe de soin  
(SESSAD TSA sur le 86)**

**10 élèves**

**Sur un temps de scolarisation  
identique à cette tranche d'âge.  
Environnement formé et mettant  
en œuvre des stratégies liées à  
l'autorégulation et aux TSA**

**inscription et fréquentation de la  
classe correspondant à l'âge en  
milieu ordinaire au même titre  
que les autres, avec l'appui du  
dispositif**



# D'autres modalités de scolarisation

En enseignement ordinaire avec accompagnement humain (AESH)  
Et / ou matériel pédagogique adapté (ordinateur)

En IME, une unité d'enseignement avec des enseignants spécialisés, pour des temps de scolarisation adaptés, en parallèle de l'accompagnement médico-social pluridisciplinaire

En enseignement ordinaire avec l'appui d'un service de soins sans notification MDPH :  
CMP, CESAM, Hopital de jour, professionnels en libéral...

En enseignement ordinaire avec l'appui d'un service de soins sur notification MDPH :  
SESSAD TSA, PCPE TSA