INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA
CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Parcours diagnostique

Démarche clinique et outils d'évaluation

POITIERS – 23/09/2026

Dr Clément VILLIERES

Pédopsychiatre — Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA
CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

1 La démarche diagnostique

2 Les éléments cliniques

3 Les outils dont nous disposons

4 Conclusion

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA
CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

1

La démarche diagnostique

Objectifs d'une démarche diagnostique

- Etablir un diagnostic catégoriel

- Etablir un diagnostic fonctionnel

⇒ Démarrer les interventions les plus adaptées, le plus vite possible

Haute Autorité de santé (2018).

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Le diagnostic, quelles recommandations?

« Le diagnostic de TSA est un diagnostic clinique. »

« Il s'agit d'un diagnostic médical qui s'appuie sur une synthèse des informations apportées par les différents professionnels paramédicaux et psychologue ayant contribué à la démarche clinique approfondie visant l'examen de l'ensemble des dimensions du développement. »

« S'il est nécessaire d'utiliser des instruments standardisés, la démarche diagnostique ne peut se résumer à leur utilisation, qui n'est qu'une aide au jugement clinique. »

Haute Autorité de santé (2018).

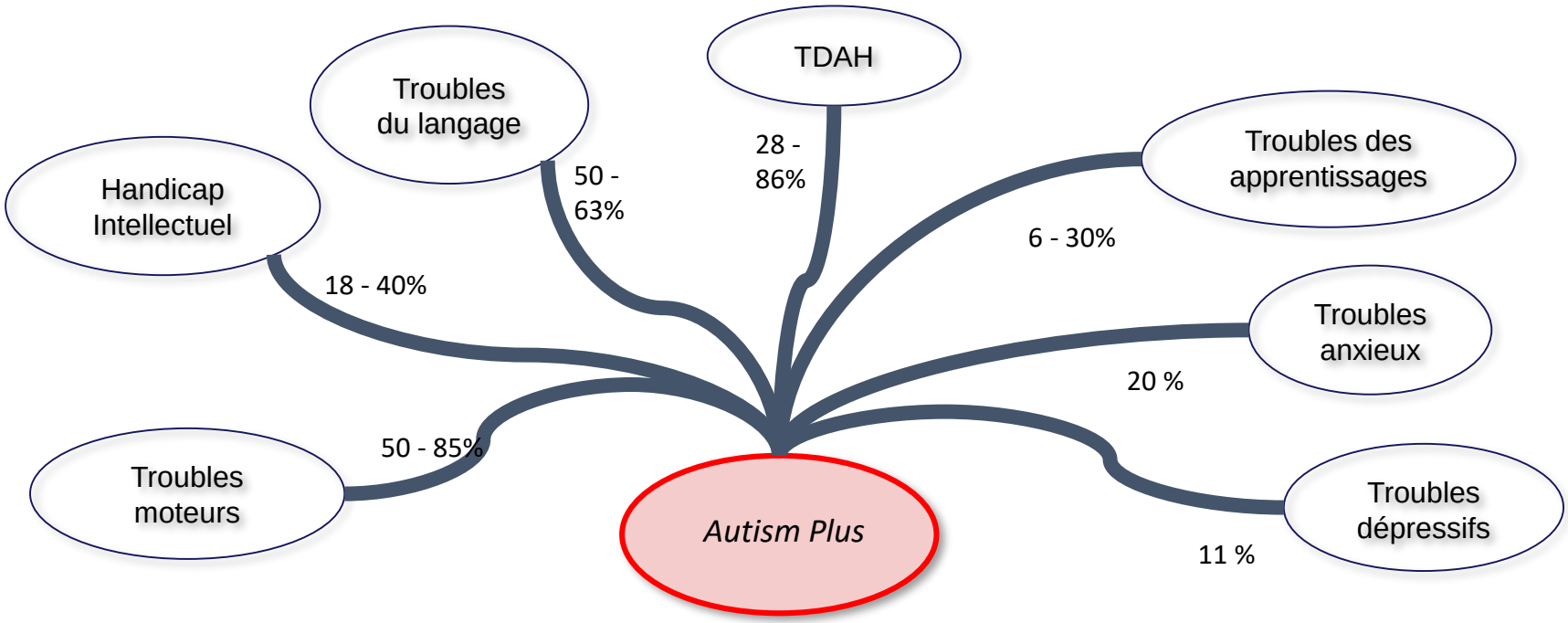
INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

2

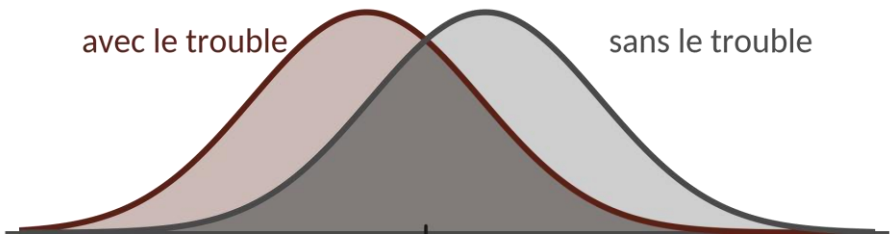
Les éléments cliniques

Un trouble isolé est l'exception



Gillberg et Fernell, 2014 ; Inserm 2016; Simonoff et al, 2008; Mansour et al, 2017; Hendren et al, 2018; Levy 2010 ; Toureille 2019

Quand les signes se superposent



Particularités sensorielles présentent dans l'ensemble des TND

Deux populations qui se recouvrent largement sont difficiles à séparer par un unique élément.

D. Zoenen et V. Delvenne 2018

Variabilités des symptômes au cours du temps

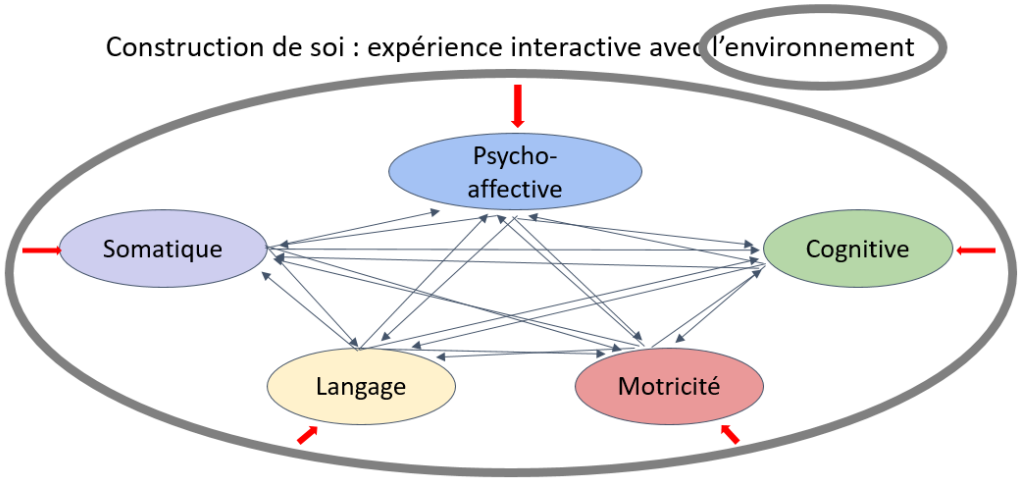
- Les diagnostics catégoriels de TND sont globalement stables dans le temps

- Le diagnostic fonctionnel lui varie

La catégorie se maintient mais ce qu'elle recouvre se transforme.

Rutherford et al. (2022), Cochrane Database Syst Rev ; Liu, Liu & Luo (2026), PsyCh J.

Approche dimensionnelle



Intégrer la superposition des dimension pour évoquer un symptôme.

Intégrer l'instabilité du tableau clinique : en décrivant une trajectoire développementale

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

3

Les outils dont nous disposons

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Un bilan, c'est quoi ?

- Toute évaluation demandée en plus de l'examen clinique : un test, un questionnaire, une observation standardisée.

- Un outil, un résultat, un domaine de validité, des conditions d'usage.

Un outil ne fournit pas de réponse, il fournit des résultats.

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Un diagnostic clinique

- Nécessité d'explorer les différentes dimensions développementales.

- Explorer toutes les dimensions du développement ne signifie pas tout mesurer.

De l'examen clinique découlent les indications de bilans

La clinique au centre de la démarche

Quelques questions centrales pour articuler évaluations et démarche clinique :

- Quel élément du diagnostic est à évaluer? Catégoriel? Fonctionnel?
- Quelles informations complémentaires sont à recueillir ?
- Qu'est-ce qui gêne ici et maintenant ?

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Exemple de deux outils

- **ADOS-2 :**

  Se : 89-92 % Sp : 81-85%

  VPP : 80-84 % VPN : 81-100 %

- **ADI-R :**

  Se : 75 % Sp : 82 %

  VPP : 82-92% VPN : 26-68 %

A. Brian et al, 2019 ; JB Lebersfeld et al, 2021

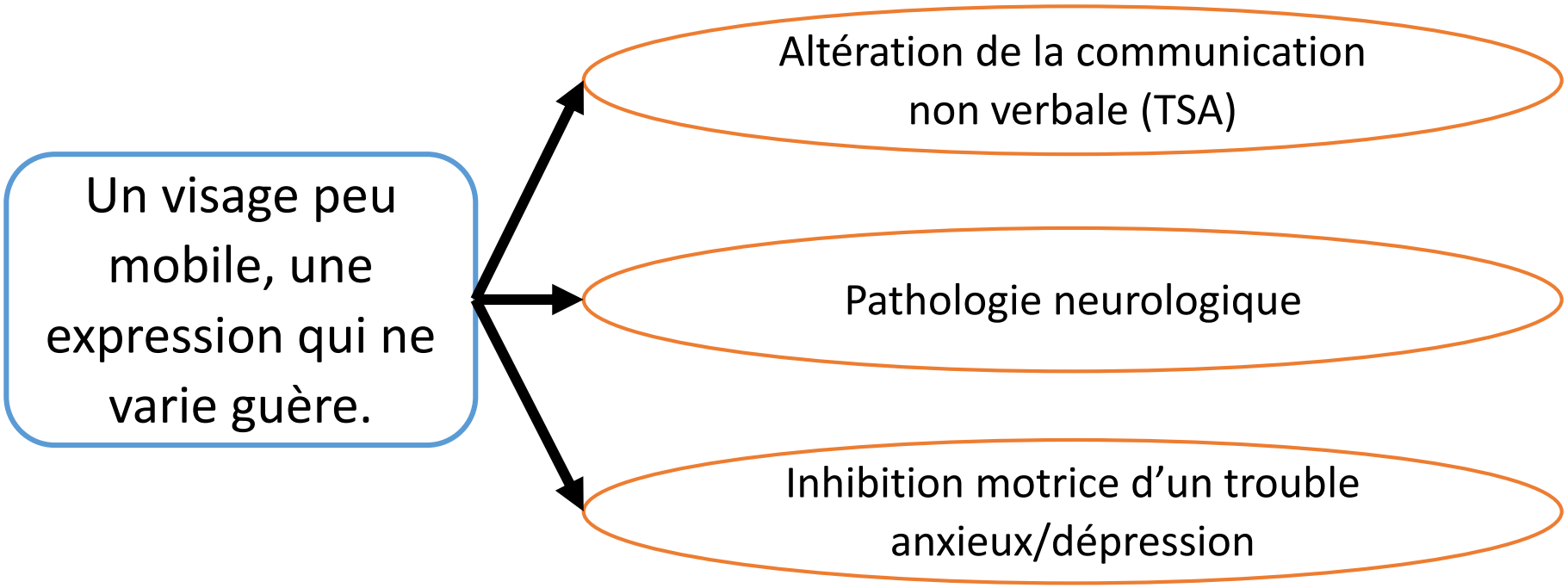
L'observation peut varier

Jeune femme de 18 ans ayant une plainte importante concernant les interactions sociales.

⇒ Evaluations des cognitions sociales : résultats tout à fait corrects.

L'observation est partagée, la lecture ne l'est pas

- Un même comportement admet plusieurs lectures :



INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Ce que les outils voient mal

- Les instruments reconnaissent plutôt des présentations prototypiques.
- Femmes, tableaux atténués ou compensés, handicap intellectuelle sévère, contextes culturels différents.

La diversité clinique est précisément ce dont nos outils rendent le moins bien compte.

Frigaux et al. (2019), Ann Méd-Psychol.

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Du côté des familles

- Reprendre son histoire
- Le délai d'attente
- Des question sans réponse, et sans accompagnement
- Temps pris pour l'évaluation elle même
- Coût financier

Ce coût-là n'est jamais porté au bilan.

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Mais alors pourquoi des outils d'évaluation ?

- Etayer le jugement clinique
- Dater une trajectoire
- Elargir le regard
- Calibrer les interventions
- Rendre la situation partageable

Nécessaire dans la démarche diagnostique

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

4

Conclusion

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Conclusion

- Diagnostic clinique
- Nécessité d'évaluations qui pour être pertinentes doivent :
  - Permettre de donner des mots aux personnes et leur entourage
  - Répondre aux attentes :
    - des cliniciens
    - des familles
    - des personnes concernées

INSTITUT FÉDÉRATIF DU DÉVELOPPEMENT

CRA CENTRE RESSOURCES AUTISME & TROUBLES ASSOCIÉS POITOU-CHARENTES

Parcours diagnostique

Démarche clinique et outils d'évaluation

POITIERS – 23/09/2026

Dr Clément VILLIERES

Pédopsychiatre — Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes