CEAA
Centre Expertise Autisme Adultes

CENTRE HOSPITALIER DE NIORT
Votre santé, notre objectif

Guide d'Accompagnement Environnemental (GAE) :

Pour une approche environnementale de l'évaluation fonctionnelle dans le champ des troubles du neurodéveloppement

Evan LAUNAY Psychologue - Neuropsychologue - Doctorant
et Wilfried NADAL Moniteur Éducateur

Colloque Autisme au sein des TND - 22 septembre 2026 - CRA Poitou-Charentes
Quels outils d'évaluation dans la démarche clinique et l'intervention auprès des personnes ?

TND : un autisme ou des autismes ?

Troubles autistiques du contact affectif (Kanner, 1943) **ou Autisme prototypique** (Mottron, 2024)

Autisme syndromique (avec trouble du développement intellectuel profond par exemple)

Autisme à haut fonctionnement (sans TDI)

Autisme à issue optimale (Optimal Outcomes) **ou avec perte du diagnostic** (Loss of Autism Diagnosis)

Autisme profond / à besoins intensifs (Lord, 2022) et recommandations HAS 2026

Diagnostics tardifs de TSA (Uta Frith, 2026)

Syndrome d'Asperger (Asperger, 1944 ; Sukhareva, 1925) – retiré du DSM, intégré dans le spectre, recherches en cours pour recréer ce diagnostic

Tableaux autistiques fractionnés / Communication sociale (pragmatique)

Etc.

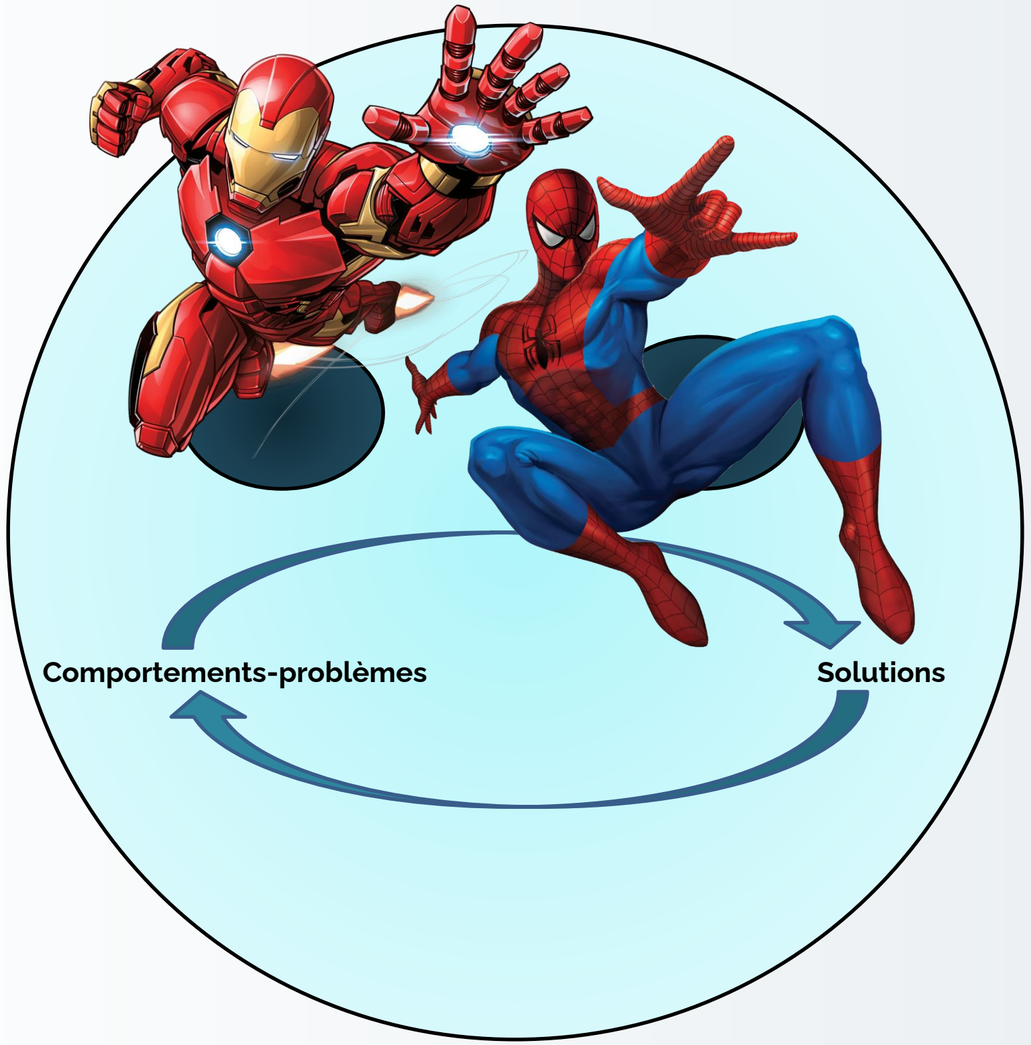
→ Des cliniques complexes !

D’une complexité à l’autre…

- Situations complexes / très complexes :
  qui comporte des éléments divers / qui est difficile à démêler
- Diagnostic pluriel



→ **Face à la complexité : le choix de la simplification**



L'effort de l'anticipation pour une meilleure adaptation

Des solutions : L’ (hyper) adaptation de l’environnement

- Stabilité du cadre de vie
- Formalisation des informations déterminantes
- Outils simples, accessibles à tous les professionnels
- Interdisciplinarité
- Repères méthodologiques / fil conducteur

→ Nourrir les dynamiques institutionnelles

Exemple : Les Unités Résidentielles (UR)

Dispositifs adultes TSA/TND en situation très complexe

- Lieu de vie pérenne / sécurisé
- Milieu collectif raisonné
- Configuration architecturale spécifique
- Management participatif



Des solutions : L'aménagement des groupes

- Aménagement des groupes selon différents critères :
  - Niveau développemental (Trouble du Développement Intellectuel Sévère vs. Modéré) ;
  - Mobilité ;
  - Comportements-problèmes ;
  - Troubles psychopathologiques co-occurrents.

- Groupes cliniquement identifiables :

Groupe	Niveau développemental	Mobilité	Comportements-problèmes	Troubles psychopathologiques
1	TDI sévère	M **-**		
2	TDI sévère	M **+**	C **-**	
	TDI sévère	M **+**	C **+**	
3	TDI modéré	M **-**		
	TDI modéré	M **+**	C **-**	
4	TDI modéré	M **+**	C **+**	P **+** ou **-**

Groupe le plus vulnérable

Stratégies

- Considérer les risques :

1	TDI sévère	M **-**		



4	TDI modéré	M **+**	C **+**	P **+** ou **-**

→ A adapter selon le contexte local et l'âge chronologique de la personne

Des solutions : La connaissance de la personne et de son quotidien

- Lexique de communication
- Connaissances au quotidien
- Particularités à prendre en compte (intérêts, sensorialité, expression de l'inconfort, etc.)
- Journée type
- Comportements-problèmes et stratégies habituelles dans ces cas

→ Privilégier l'essentiel plutôt que le détail



VS



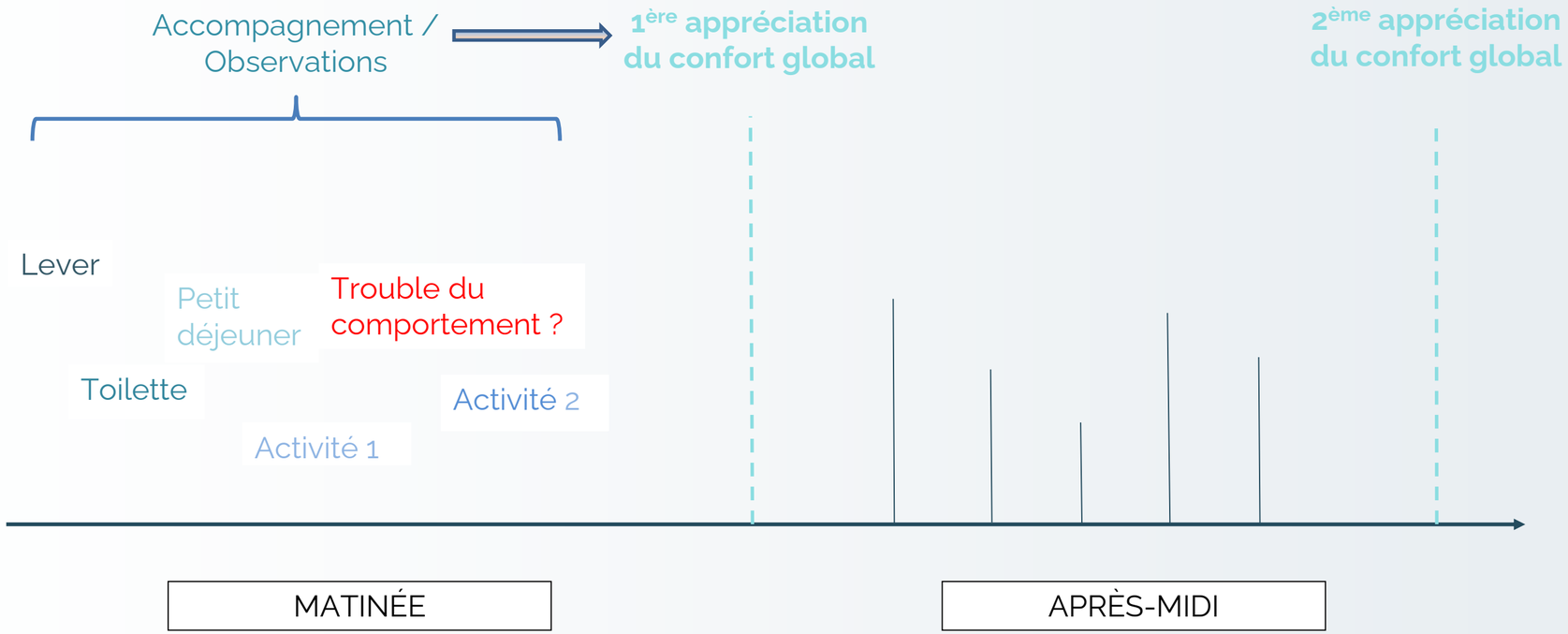
Des solutions : L'appréciation du confort global

- Au-delà de la question de la douleur, dans un 1er temps :

→ Élargir la focale et donc repérer les inconforts

« Caractère désagréable, incommode d'un état dans lequel se trouve quelqu'un, un groupe »

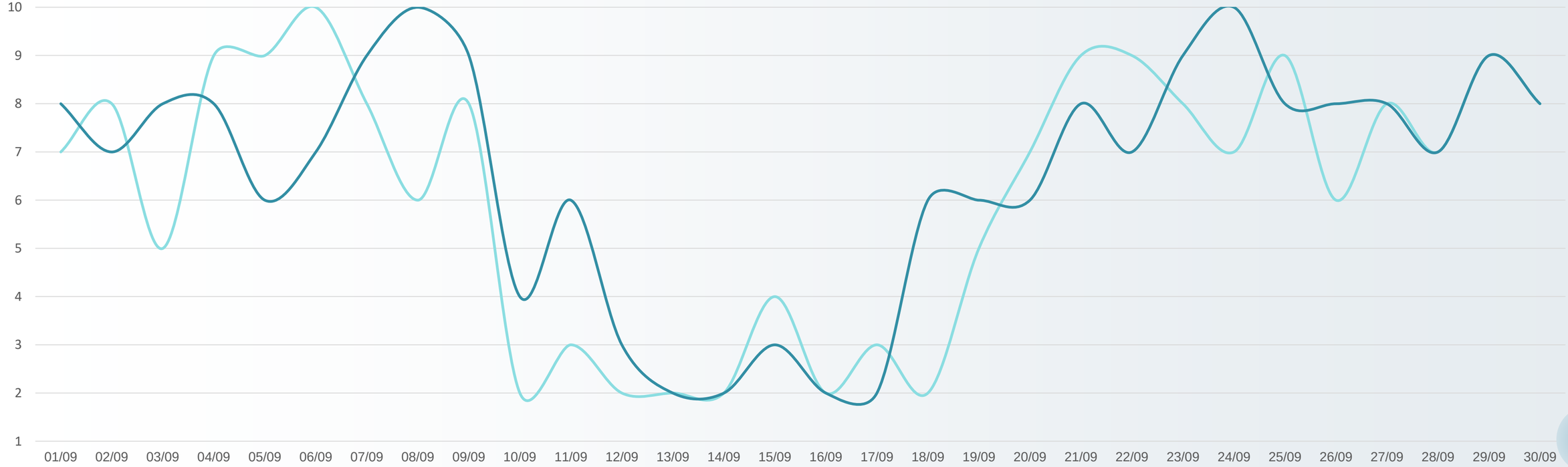
Physique / Psychique / Non identifié



Des solutions : L'appréciation du confort global

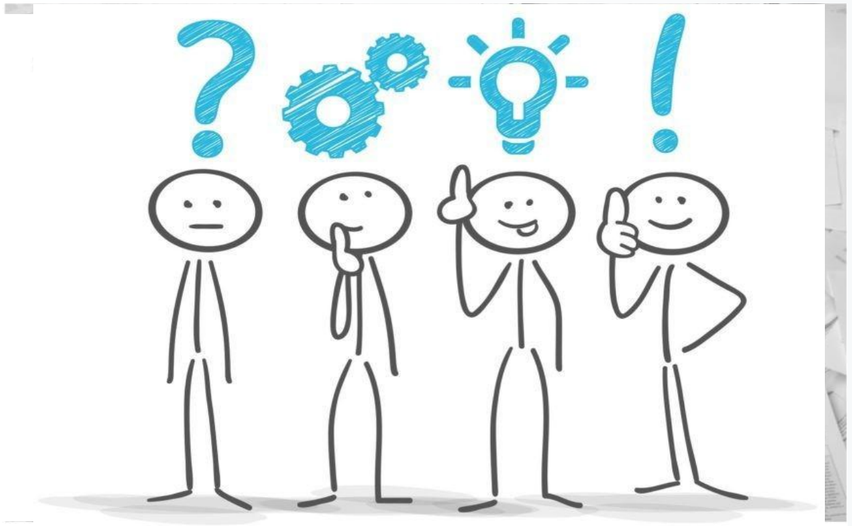
Caractéristiques de l'échelle :

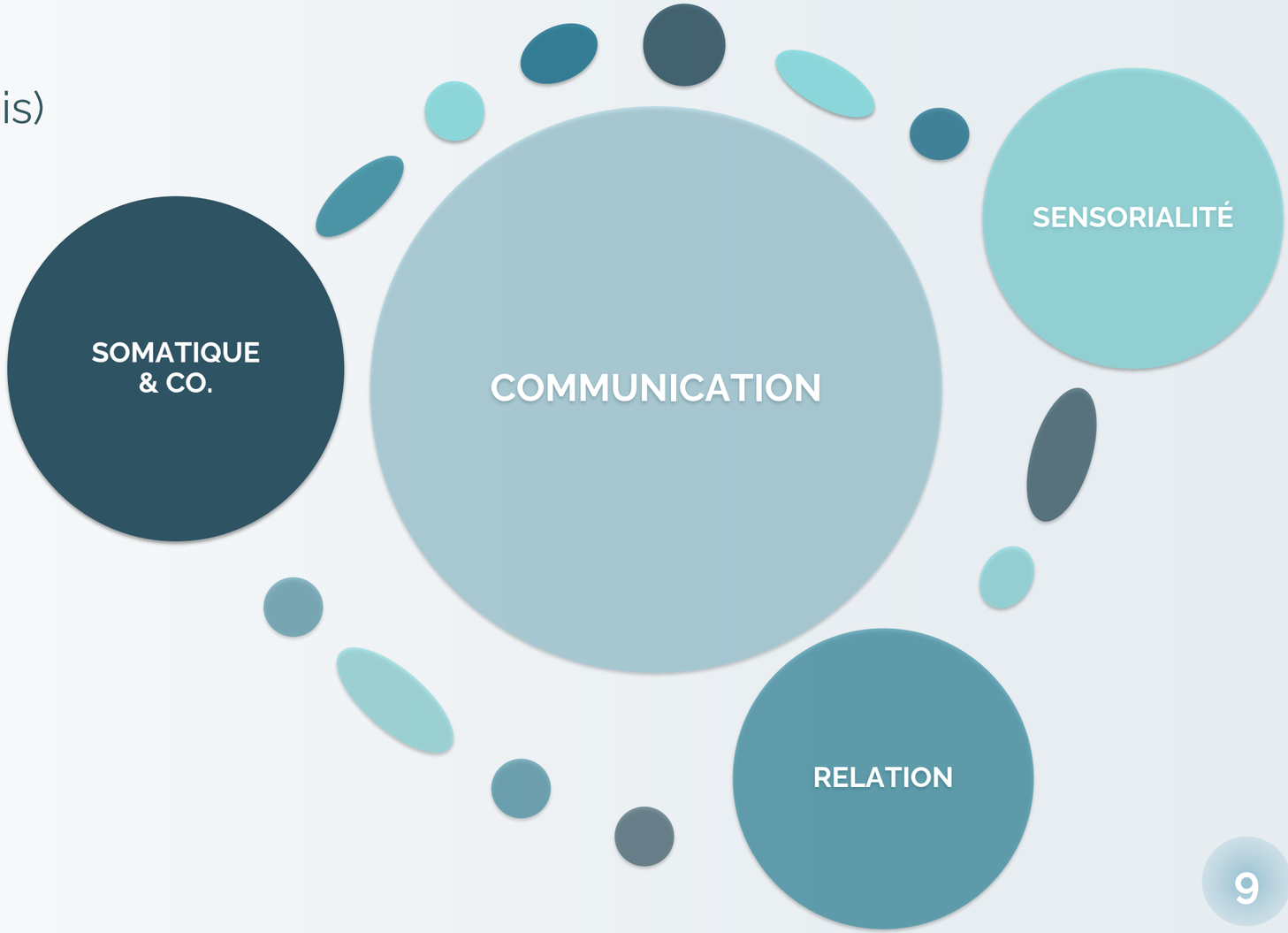
- **Intérêt d'un suivi au long cours** pour repérer **les ruptures de continuité** de l'état de confort global de la personne accompagnée.
- **Public concerné :** toute personne dyscommunicante.
- **Un seul item :** *« Comment appréciez-vous l'état de confort global de la personne que vous avez accompagnée pendant une période définie (ex. **matin** ou **après-midi**) ? ».*
- **Cotations** de 1 à 10 (1 : confort global minimal - 10 : confort global optimal).
- **Cotations par :** tout membre de l'équipe d'accompagnement de la personne (cotation possible à plusieurs).
- **Reporter le résultat** sur un support choisi (logiciel type Sphinx par exemple).
- **Entre 2 et 3 cotations** par jour.
- **La cotation est effectuée sans se référer aux cotations précédentes** (cotation en aveugle).

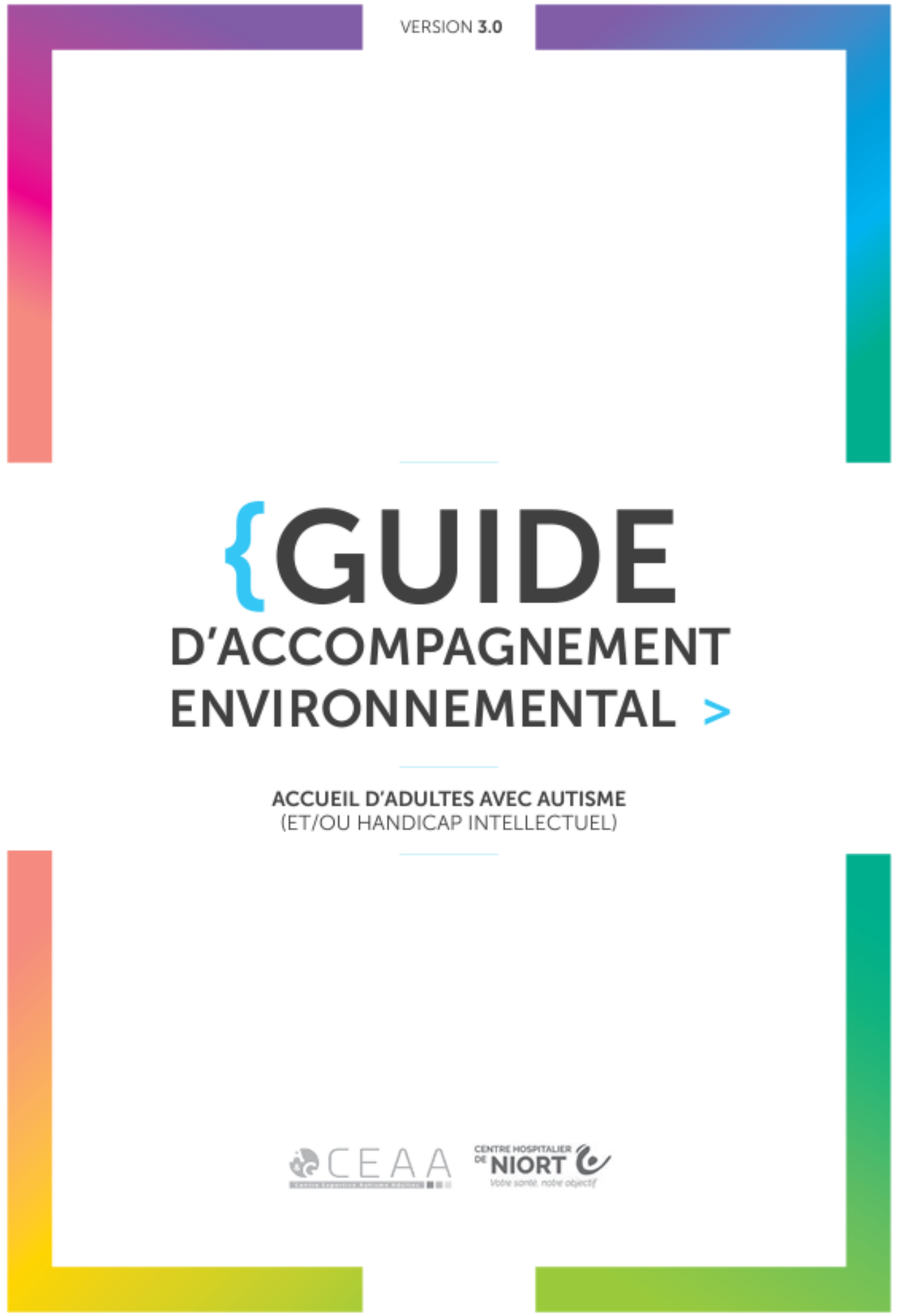


Des solutions : Les interventions

- Cohérence d'équipe
- Simplification des interventions
- Mode sans échec (objectifs bien définis)
- Attitude réflexive







CEAA CENTRE HOSPITALIER DE NIORT Votre santé, notre objectif

Suivez le Guide !

« Approximation et probabilité »

plutôt que

« expertise et exhaustivité »

En définitive : les champs de simplification

1. Privilégier l' (hyper) adaptabilité de l'environnement
2. Atténuer l'influence du collectif
3. Identifier les éléments essentiels pour l'accompagnement
4. Considérer l'importance des soins somatiques (confort, douleur, etc.)
5. Partager la réflexion avec l'environnement (familial)

\+

Et après : stratégies psycho-éducatives

CEAA
Centre Expertise Autisme Adultes

CENTRE HOSPITALIER DE NIORT
Votre santé, notre objectif

Merci pour votre écoute

Guide d'Accompagnement Environnemental (GAE) :

Pour une approche environnementale de l'évaluation fonctionnelle dans le champ des troubles du neurodéveloppement

Evan LAUNAY Psychologue - Neuropsychologue - Doctorant
et Wilfried NADAL Moniteur Éducateur

Colloque Autisme au sein des TND - 22 septembre 2026 - CRA Poitou-Charentes
Quels outils d'évaluation dans la démarche clinique et l'intervention auprès des personnes ?